Dettagli Profilo 23.QP.1

(Attualmente in vigore)

Denominazione profilo	Operatore educativo di nido familiare - servizio Tagesmutter
Descrizione sintetica	L’Operatore educativo di nido familiare – servizio Tagesmutter opera in contesto domiciliare: promuove e gestisce relazioni educative con bambini della fascia 3 mesi - 3 anni, individualmente e/o in piccolo gruppo nel rispetto delle specificità individuali; cura la progettazione e realizzazione di esperienze educative coerenti ai bisogni di crescita dei bambini, la preparazione e somministrazione dei pasti; costruisce e gestisce relazioni con le famiglie, con l’ente di appartenenza e con gli altri servizi attivi nella comunità di riferimento per azioni e attività di carattere congiunto e di rete.
Requisiti di accesso	Vedi la definizione “Requisiti di accesso al servizio di certificazione”, nell’allegato alla deliberazione di Giunta provinciale n. 381 di data 20 marzo 2026.
Riferimenti normativi	Approvato con deliberazione di Giunta provinciale n. 381 di data 20 marzo 2026
Settore economico	20 - Servizi alla persona
Livello EQF	4

Informazioni di contatto Enti accreditati

Ragione sociale	Indirizzo	Telefono	Mail / PEC
FONDAZIONE "FRANCO DEMARCHI"	P.ZZA S. M. MAGGIORE 7, 38122 Trento (TN)	0461273611	info@fdemarchi.it

Elenco Competenze

Descrizione competenza	Livello EQF	Conoscenze	Abilità
Esercitare un comportamento coerente con il profilo professionale di operatore di nido familiare - servizio Tagesmutter relativamente agli aspetti etici, normativi e programmatici	4	• Elementi del quadro normativo europeo, nazionale e provinciale in materia di servizi socio educativi alla prima infanzia • Il nido familiare - servizio Tagesmutter nel contesto istituzionale e normativo della Provincia di Trento • Requisiti strutturali e organizzativi, criteri e modalità per la realizzazione e il funzionamento del nido familiare - servizio Tagesmutter della Provincia Autonoma di Trento • Normativa in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro • Principi di igiene e sicurezza nell'ambiente domestico • Elementi di primo soccorso pediatrico	• Adottare un comportamento professionale coerente con le norme e i documenti programmatici previsti per i servizi socio educativi alla prima infanzia della Provincia di Trento • Applicare le norme e gli standard generali definiti della Provincia di Trento per il nido familiare - servizio Tagesmutter • Pianificare e gestire i tempi di lavoro • Adottare strategie di problem solving • Applicare le norme di sicurezza, gestendo eventuali situazioni critiche o di pericolo • Assicurare la sicurezza e l'igiene degli ambienti, degli arredi, delle attrezzature e dei materiali • Applicare tecniche di primo soccorso pediatrico
Promuovere e gestire relazioni educative con bambini della fascia 3 mesi - 3 anni, individualmente e/o in piccolo gruppo nel rispetto delle specificità individuali	4	• Elementi di psicologia dell'età evolutiva: lo sviluppo percettivo, cognitivo, psico-motorio, emotivo - relazionale, comunicativo - linguistico nella fascia 0- 3 anni • Elementi di pedagogia dell'infanzia: il bambino come partner competente e la centralità della relazione educativa; l'intreccio tra cura ed educazione nella prima infanzia • Elementi di pedagogia interculturale nei servizi alla prima infanzia • L'inclusione di bambini in situazioni di disagio o con bisogni educativi speciali nei servizi alla prima infanzia • La professionalità della Tagesmutter nel rapporto con il singolo bambino e con il gruppo dei pari	• Identificare i bisogni evolutivi specifici dei bambini frequentanti il servizio • Utilizzare strategie di comunicazione verbale e non verbale adeguate a bambini della fascia 03 anni • Adottare tecniche di facilitazione in gruppi di bambini 0-3 anni • Praticare strategie per accogliere bambini con background migratorio • Adottare strategie per comunicare con bambini con bisogni educativi speciali (es. CAA…)

Descrizione competenza	Livello EQF	Conoscenze	Abilità
Progettare e realizzare esperienze educative (quali momenti di cura, proposte di apprendimento, situazioni di gioco) coerenti ai bisogni di crescita dei bambini della fascia 3 mesi - 3 anni	5	• Organizzazione degli spazi e dei materiali di un servizio educativo per la prima infanzia in contesto domiciliare • Organizzazione dei tempi di un servizio educativo per la prima infanzia in contesto domiciliare • La dimensione professionale del lavoro di cura • I momenti di cura: significati pedagogici e criteri per la progettazione dei pasti, dell'igiene personale e del cambio, dell'addormentamento, dei momenti di accoglienza/ricongiungimento • Il gioco: significati evolutivi • Criteri per la progettazione di esperienze ludiche per bambini della fascia 3 mesi - 3 anni • Le attività di apprendimento per bambini della fascia 3 mesi- 3 anni: criteri per la progettazione • La progettazione educativa e i suoi livelli: il progetto educativo annuale, la progettazione educativa delle esperienze per il gruppo dei bambini; la progettazione individualizzata per specifici bisogni dei bambini • L'osservazione, la documentazione e la valutazione nei contesti educativi per la prima infanzia	• Allestire spazi educativi in contesto domiciliare • Selezionare materiali e strumenti per il lavoro educativo in contesto domiciliare • Organizzare tempi e ritmi della giornata educativa in contesto domiciliare • Predisporre le condizioni di contesto per gestire i momenti di passaggio tra casa/servizio e servizio/casa (accoglienza e ricongiungimento) • Adottare strategie educative per il momento del pasto • Adottare strategie educative per il momento del cambio/igiene personale, vestirsi/svestirsi • Favorire l'addormentamento di uno o più bambini della fascia 3 mesi-3 anni • Adottare strategie educative a sostegno del gioco spontaneo • Individuare e declinare operativamente proposte di apprendimento secondo un approccio olistico • Redigere e attuare il progetto educativo del servizio, la progettazione educativa delle esperienze, eventuali progettazioni individualizzate per specifici bisogni dei bambini • Utilizzare tecniche di osservazione nelle pratiche educative quotidiane • Elaborare documentazione in relazione allo scopo e ai destinatari (bambini, famiglie, colleghi, territorio) • Applicare criteri e tecniche di valutazione del servizio anche al fine di riflettere criticamente sui contesti offerti, sulle pratiche educative, sugli eventi, sul ruolo dell'adulto, sui bisogni dei bambini e delle famiglie frequentanti il servizio

Descrizione competenza	Livello EQF	Conoscenze	Abilità
Preparare e somministrare i pasti per bambini della fascia 3 mesi- 3 anni favorendo un’alimentazione sana e bilanciata, nel rispetto di eventuali esigenze e appartenenze culturali		• Elementi di pediatria • Principi base dell’alimentazione dei bambini da tre mesi a tre anni • Linee guida nazionali e provinciali per l’educazione alimentare nei servizi educativi per la prima infanzia • Ricette e indicazioni nutrizionali relative al bambino • Elementi di igiene e sicurezza alimentare • Tecniche e operatività per la preparazione di semplici pasti	• Predisporre il menù del servizio considerando eventuali esigenze specifiche (es. età, allergie, motivi etico-religiosi) • Provvedere alla preparazione dei pasti di un gruppo di bambini da 3 mesi a 3 anni • Applicare criteri e tecniche di somministrazione del pasto in base all'età e all'autonomia del bambino • Applicare le norme igieniche nella preparazione dei cibi e nella tenuta della cucina

Descrizione competenza	Livello EQF	Conoscenze	Abilità
Costruire e gestire relazioni con le famiglie dei bambini frequentanti il nido familiare, con l'ente di appartenenza e con gli altri servizi attivi nella comunità di riferimento	4	• Elementi di sociologia della famiglia: le principali trasformazioni delle famiglie nell'attuale contesto socio-culturale • Elementi di pedagogia della famiglia: il rapporto con i genitori in un'ottica di "alleanza e partenariato educativo" • L'ambientamento, gli scambi quotidiani, il colloquio, gli incontri di gruppo: significati pedagogici e criteri per la progettazione • La documentazione per le famiglie: significati pedagogici e criteri per la progettazione • La gestione delle relazioni con l'ente di appartenenza • Il lavoro in team nei servizi educativi alla prima infanzia • Il lavoro di rete con il territorio: significati pedagogici e strategie di continuità verticale e orizzontale • La continuità con la scuola dell'infanzia secondo il paradigma della coerenza educativa: linee guida provinciali	• Riconoscere specificità e bisogni delle famiglie frequentanti il servizio • Adottare tecniche di comunicazione funzionali alla relazione con i genitori • Utilizzare strategie di accoglienza delle famiglie durante l'ambientamento • Utilizzare tecniche per la conduzione del colloquio • Utilizzare tecniche di facilitazione negli incontri di gruppo fra adulti • Documentare il percorso di crescita e le esperienze educative del bambino nel servizio • Comunicare in modo efficace con colleghi e superiori • Applicare approcci a supporto del lavoro in team con altri operatori di nido familiare - servizio Tagesmutter • Rispettare modalità e tempi di lavoro concordati • Applicare tecniche di gestione dei conflitti e delle criticità • Analizzare il contesto entro cui il servizio è inserito • Attuare progetti condivisi con le agenzie culturali e altre strutture del territorio (es. biblioteca…) • Utilizzare specifiche procedure d'invio del bambino e della famiglia ai servizi socio sanitari in presenza di difficoltà • Progettare e valutare interventi coordinati con i servizi socio sanitari in presenza di bambini con bisogni educativi speciali • Progettare momenti di confronto con insegnanti di scuola dell'infanzia • Progettare momenti di raccordo fra bambini di servizi diversi • Strategie per facilitare il passaggio da un servizio all'altro nell'ottica della coerenza educativa